

**PENGARUH PENGGUNAAN MODIFIKASI MEDIA BELAJAR DENGAN
RAKET MINI TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG,
LOB DAN SMASH BULUTANGKIS
PADA EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS SMP N 23 SURAKARTA
TAHUN 2015**



SKRIPSI

Oleh :

ANJAR MIMATIKA UTOMO

K5611012

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anjar Mimatika Utomo

NIM : K5611012

Jurusan/Program Studi : POK/ Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODIFIKASI MEDIA BELAJAR DENGAN RAKET MINI TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH BULUTANGKIS PADA EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS SMP N 23 SURAKARTA TAHUN 2015 ”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 29 Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Anjar Mimatika Utomo

**PENGARUH PENGGUNAAN MODIFIKASI MEDIA BELAJAR DENGAN
RAKET MINI TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG,
LOB DAN SMASH BULUTANGKIS
PADA EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS SMP N 23 SURAKARTA
TAHUN 2015**

Oleh :

ANJAR MIMATIKA UTOMO

K5611012

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2016

PERSETUJUAN

Nama : Anjar Mimatika Utomo
Nim : K5611012
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Modifikasi Media Belajar dengan Raket
Mini terhadap Hasil Belajar Servis Panjang, Lob dan Smash
Bulutangkis pada Ekstrakurikuler Bulutangkis SMP N 23
Surakarta Tahun 2015

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, 12 Januari 2016

Pembimbing I



Drs. Sugiyoto, M.Pd
NIP. 19541112 198403 1 001

Pembimbing II



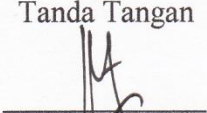
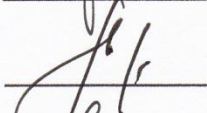
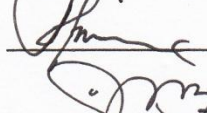
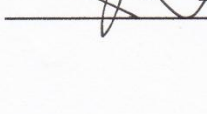
Slamet Riyadi, S.Pd, M.Or
NIP. 19701102 200501 1 002

PENGESAHAN

Nama : Anjar Mimatika Utomo
Nim : K5611012
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Modifikasi Media Belajar dengan Raket
Mini terhadap Hasil Belajar Servis Panjang, Lob dan Smash
Bulutangkis pada Ekstrakurikuler Bulutangkis SMP N 23
Surakarta Tahun 2015

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 29
Januari 2016 Skripsi telah di revisi sesuai balikan dari tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Agustiyanto, M.Pd	
Sekretaris	: Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd	
Anggota I	: Drs. Sugiyoto, M.Pd	
Anggota II	: Slamet Riyadi, S.Pd, M.Or	

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Anjar Mimatika Utomo. **PENGARUH PENGGUNAAN MODIFIKASI MEDIA BELAJAR DENGAN RAKET MINI TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH BULUTANGKIS PADA EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS SMP N 23 SURAKARTA TAHUN 2015.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) ada tidaknya pengaruh penggunaan modifikasi media belajar dengan raket mini terhadap hasil belajar servis panjang bulutangkis pada ekstrakurikuler bulutangkis SMP N 23 Surakarta tahun 2015. (2) Ada tidaknya pengaruh penggunaan modifikasi media belajar dengan raket mini terhadap hasil belajar lob bulutangkis pada ekstrakurikuler bulutangkis SMP N 23 Surakarta tahun 2015. (3) Ada tidaknya pengaruh penggunaan modifikasi media belajar dengan raket mini terhadap hasil belajar smash bulutangkis pada ekstrakurikuler bulutangkis SMP N 23 Surakarta tahun 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan *pre-test* dan *post-test design*. Subjek penelitian yaitu siswa putra ekstrakurikuler bulutangkis SMP N 23 Surakarta Tahun 2015 dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan tes evaluasi ketrampilan bulutangkis. Teknik analisis data yang digunakan yaitu T Score, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: data uji reliabilitas hasil tes awal servis panjang sebesar 0.61 termasuk dalam kategori cukup, nilai reliabilitas hasil tes awal lob sebesar 0.63 termasuk dalam kategori cukup, reliabilitas hasil tes awal smash sebesar 0.66 termasuk dalam kategori cukup. Uji normalitas data pada kelompok I (K_1) diperoleh nilai $L_{hitung} = 0.1089 < L_{tabel} 5\% = 0.229$ berdistribusi normal dan hasil normalitas yang dilakukan pada kelompok II (K_2) diperoleh nilai $L_{hitung} = 0.1291 < L_{tabel} 5\% = 0.229$ berdistribusi normal. Uji homogenitas diperoleh nilai $F_{hitung} = 1.062 < F_{tabel} = 2.484$ berarti homogen. Analisis data tes awal kelompok I dan kelompok II yaitu $t_{hitung} = 0.114 < t_{tabel} = 2.048$ tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal kelompok I dan kelompok II. Analisis data tes awal dan tes akhir kelompok I yaitu $t_{hitung} = 3.775 > t_{tabel} = 2.048$ terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal dan tes akhir kelompok I. Analisis data tes awal dan tes akhir kelompok II yaitu $t_{hitung} = 5.891 > t_{tabel} = 2.048$ terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal dan tes akhir kelompok II. Analisis data tes akhir kelompok I dan II yaitu $t_{hitung} = 2.413 > t_{tabel} = 2.048$ terdapat perbedaan yang signifikan pada tes akhir kelompok I dan II. Presentase peningkatan kelompok I (raket standar) = 19.036% < kelompok II (modifikasi raket mini) = 32.491%.

Simpulan penelitian ini adalah **(1)**ada pengaruh penggunaan modifikasi media belajar raket mini terhadap hasil belajar servis panjang bulutangkis pada ekstrakurikuler bulutangkis SMP N 23 Surakarta, ($t_{hitung} = 5.891 > t_{tabel} = 2.048$). **(2)**Ada pengaruh penggunaan modifikasi media belajar raket mini terhadap hasil belajar lob bulutangkis pada ekstrakurikuler bulutangkis SMP N 23 Surakarta, ($t_{hitung} = 5.891 > t_{tabel} = 2.048$). **(3)**Ada pengaruh penggunaan modifikasi media belajar raket mini terhadap hasil belajar smash bulutangkis pada ekstrakurikuler bulutangkis SMP N 23 Surakarta, ($t_{hitung} = 5.891 > t_{tabel} = 2.048$).

Kata kunci: modifikasi media belajar raket mini, teknik ketrampilan bulutangkis

ABSTRACT

Anjar Mimatika Utomo. **THE INFLUENCE OF LEARNING MEDIA MODIFICATION USING MINI RACKET TOWARDS THE RESULT OF LONG SERVICE, LOB, AND SMASH LEARNING ON BADMINTON EXTRACURRICULAR IN SMP N 23 SURAKARTA IN 2015.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University. January 2016.

The purpose of this research is to find out (1) Whether or not the influence of learning media modification using racket mini towards the result of long service learning on badminton extracurricular in SMP N 23 Surakarta at 2015. (2) Whether or not the influence of learning media modification using racket mini towards the result of lob learning learning on badminton extracurricular in SMP N 23 Surakarta at 2015. (3) Whether or not the influence of learning media modification using racket mini towards the result of smash learning learning on badminton extracurricular in SMP N 23 Surakarta at 2015.

This research is experiment research uses *pre-test* program and *post-test design*. Subject of this research is male student who follow badminton extracurricular in SMP N 23 Surakarta in 2015 were 30 peoples. The data collection technique was used skill evaluation test of badminton. The data analysis technique was used is T score, test-retest reliability, test of normality, test of homogeneity and t-test with a significance of 5%.

The result of research shows that: the result of reliability from initial test of long service is 0.61 including in the fair rating category, the value of reliability results from initial test of lob is 0.63 including in the fair rating category, the reliability results from initial test of smash is 0.66 including in the fair rating category. Test of normality data in group I (K_1) obtained the score $L_{hitung} = 0.1089 < L_{tabel} 5\% = 0.229$ normal distributed and the results of normality was done to group II (K_2) obtained the score $L_{hitung} = 0,1291 < L_{tabel} 5\% = 0.229$ normal distributed. Then from the test of homogeneity obtained the score $F_{hitung} = 1.062 < F_{tabel} = 2.484$ it means homogen. The analysis data of initial test between group I and group II is $t_{hitung} = 0.114 < t_{tabel} = 2.048$. There is no significant differences from initial test between group I and group II. The analysis data of initial test and final test from the group I is $t_{hitung} = 3.775 > t_{tabel} = 2.048$. There is significant differences on the initial test and final test of group I. The analysis data of initial test and final test by group II is $t_{hitung} = 5.891 > t_{tabel} = 2.048$. There is significant differences on the intial test and final test of group II. The analysis data of final test from group I and group II is $t_{hitung} = 2.413 > t_{tabel} = 2.048$. There is significant differences on the final test of group I and group II. Precentage raising of group I (standart racket) is 19.036% < group II (mini racket modification) is 32.491%.

The results of this research are **(1)** There is influence of learning media modification using mini racket towards the results of long service learning of badminton extracurricular SMP N 23 Surakarta, ($t_{hitung} = 5.891 > t_{tabel} = 2.048$). **(2)** There is influence of learning media modification using mini racket towards the results of lob learning on badminton extracurricular SMP N 23 Surakarta, ($t_{hitung} = 5.891 > t_{tabel} = 2.048$). **(3)** There is influence on learning media modification using mini racket towards the results of smash learning on badminton extracurricular SMP N 23 Surakarta, ($t_{hitung} = 5.891 > t_{tabel} = 2.048$).

Keywords: *Learning media modification, Skill technique of badminton*

MOTTO

“Hidup ini berkisar tentang 5 perkara. (1)Apabila diberi nikmat, bersyukur. (2)Apabila diuji, bersabar. (3)Apabila terjebak dengan dosa, bertaubat. (4)Apabila melakukan kesilapan, mohon maaf. (5)Apabila dilanda dukacita, jadikan sebagai iktibar”

(Khadimul Quran)

“Harta dijaga pemiliknya, ilmu menjaga pemiliknya”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Kunci sukses dalam mengendalikan sesuatu harus diawali dengan keterampilan kesungguhan mengendalikan diri”

(Aa Gym)

”Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(HR. Muslim)

”Kesabaran dan keikhlasan dalam sebuah proses tidak akan mengkhianati hasilnya”

(Penulis)

“Raihlah ilmu dan untuk meraihnya belajarlh untuk tenang dan sabar”

(Imam Al Ghazali)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ “Bapak, Ibu, Kakak dan keluarga”

Bapak Sedi Utomo, Ibu Siti Fatonah dan Krisna Mulat Utomo (Kakak) tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, motivasi, dukungan moral maupun materil kepada saya, semoga bisa terus menjadi anak yang membanggakan dan menjadi lebih baik lagi.

❖ “Dosen Pembimbing”

Terimakasih telah membimbing dan mangajari saya dalam menyusun skripsi ini.

❖ “Bapak/ Ibu Guru SMP N 23 Surakarta”

Terimakasih telah mendukung dan mengijinkan saya penelitian di SMP N 23 Surakarta

❖ “Teman-teman Penkepor 2011”

Terimakasih sudah rela membantu, mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

❖ “Teman-teman PP Bulutangkis UNS”

❖ “Sahabat-sahabatku”

❖ “Almamater”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MODIFIKASI MEDIA BELAJAR DENGAN RAKET MINI TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH BULUTANGKIS PADA EKSTRAKURIKULER BULUTANGKIS SMP N 23 SURAKARTA TAHUN 2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjan pada Program Studi Pendidikan Pelatihan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Pelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Sugiyoto, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Slamet Riyadi, S.Pd, M.Or selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMP N 23 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Drs. Edy Joko Suranto, MM selaku Pembina Ekstrakurikuler Bulutangkis SMP N 23 Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Para siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bulutangkis SMP N 23 Surakarta yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak, Ibu dan seluruh keluarga tecinta yang selalu mendoakan dan mendukung saya.
9. Teman, sahabat dan semua pihak yang turut mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Tuha Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

Anjar Mimatika Utomo

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTTO	x
PERSEM BAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
A. Kajian Teori	6
1. Permainan Bulutangkis	6
a. Karakteristik Permainan Bulutangkis	6
b. Teknik Dasar Keterampilan Bulutangkis	9
2. Belajar	19

a. Pengertian Belajar	19
b. Hukum Belajar	20
c. Prinsip Belajar	21
d. Motivasi Belajar	22
e. Tujuan Belajar	23
f. Evaluasi Belajar	26
g. Sasaran dan Hasil Belajar	26
3. Model Pembelajaran	28
a. Pengertian Model Belajar	28
b. Manfaat Model Pembelajaran	29
c. Gaya Mengajar	30
4. Tahapan Belajar Keterampilan	33
5. Metode Latihan Keterampilan	35
6. Modifikasi Media Latihan Bulutangkis	36
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	40
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Subyek Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Prasyarat Analisis	43
a. Mencari Reliabilitas	43
b. Uji Normalitas	44
c. Uji Homogenitas	44
2. Uji Perbedaan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46

A. Deskripsi Data	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis Varians	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	48
C. Hasil Analisis Data	49
D. Pengujian Hipotesis	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Waktu Penelitian	40
2. Deskripsi Data Hasil Analisis Tes Servis Panjang, Lob dan Smash Bulutangkis	46
3. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data	47
4. <i>Range</i> Kategori Reliabilitas	47
5. Rangkuman Hasil Analisis Data	48
6. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	49
7. Rangkuman Hasil Perbedaan Tes Awal pada K1 dan K2	49
8. Rangkuman Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir K1	50
9. Rangkuman Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir K2	51
10. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir K1 dan K2	51
11. Hasil Perbedaan Presentase Peningkatan K1 dan K2	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lapangan Bulutangkis	7
2. Raket	8
3. Pegangan Raket Gebok Kasur	10
4. Pegangan Raket Inggris atau Kampak	11
5. Pegangan Raket Jabat Tangan.....	11
6. Pegangan Raket Backhand.....	12
7. Raket Mini.....	38
8. Rancangan Penelitian	41
9. Pembagian Kelompok	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Petunjuk Tes dan Pengukuran Servis Panjang Bulutangkis	59
2. Petunjuk Tes dan Pengukuran Lob Bulutangkis	61
3. Petunjuk Tes dan Pengukuran Smash Bulutangkis	63
4. Program Penggunaan Modifikasi Raket Mini	65
5. Program Pembelajaran Raket Mini	66
6. Hasil Penilaian Tes Awal	72
7. Hasil penilaian Tes Akhir	73
8. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	74
9. Rekapitulasi Total T Score Tes Awal	75
10. Rekapitulasi Total T Score Tes Akhir	76
11. Ordinal pairing Siswa Ekstrakurikuler Bulutangkis	77
12. Reliabilitas Tes Awal Servis Panjang Bulutangkis	78
13. Reliabilitas Tes Awal Lob Bulutangkis	80
14. Reliabilitas Tes Awal Smash Bulutangkis	82
15. Uji Normalitas Tes Awak Kelompok 1	84
16. Uji Normalitas Tes Awal Kelompok 2	85
17. Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok 1	86
18. Uji Normalitas Tes Akhir Kelompok 2	87
19. Uji Homogenitas Tes Awal	88
20. Uji Homogenitas Tes Akhir	89
21. Uji Perbedaan Tes Awal Kelompok 1 dan 2	90
22. Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 1	92
23. Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok 2	94
24. Uji Perbedaan Tes Akhir Kelompok 1 dan 2	96
25. Hasil Peningkatan Kelompok	98
26. Dokumentasi	99